

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МДОБУ ЦРР –
д/с № 4 «Лесовичок»
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МДОБУ ЦРР –
д/с № 4 «Лесовичок»
№ 60 от 28.08.2025г.
 А.А. Ткаченко

**Согласовано с Управляющим советом
Протокол № 4 от 28.08. 2025 г.**



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4 «Лесовичок» (далее ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4 3648-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Уставом ДОУ.

1.2. Основная образовательная программы дошкольного образования реализуется в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическими особенностями каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность и максимально допустимый объём образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Режим занятий включает в себя:

- Образовательную деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных Занятий (далее Занятий).
- Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне Занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.
- Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

2.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (10,5 часов) – с 7.00 до 17.30.

2.3. Изменения в режиме работы могут произойти в следующих случаях:

-карантин в ДОУ (пользование общими объектами инфраструктуры: музыкальный зал, физкультурный залы и т.п. организуется согласно установленным санитарным требованиям);

-санитарный день (в данный день воспитанники в ДОУ не принимаются);

-аварийные ремонтные работы (на время работ, дети переводятся в дополнительные учебные помещения, где организуется образовательная деятельность с корректировкой графика работы, при соблюдении всех санитарных требований и требований безопасности).

2.4. Содержание образовательного процесса основной части выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

2.5. Основные направления (образовательные области) работы: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей:

Познавательное развитие

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образования и науки Российской Федерации 2018 г.
- Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский областной институт развития образования» 2018 г.
- «Юный эколог» – ознакомление дошкольников с миром природы С.Н. Николаева издательство Мозаика-Синтез 2016 г.

Художественно-эстетическое развитие

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М: ИД «Цветной мир» 2019 г.

Физическое развитие

- «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир» 2018 г.
- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двойрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой

Социально-коммуникативное развитие

- «Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области 2015 г.
- «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова ООО «Издательство «Национальное образование» 2019 г.
- «Теремок» - комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова, Издательский дом «Цветной мир» 2019г.

Речевое развитие

Содержание коррекционной работы разработано с учетом комплексная образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева Издательство: Детство-Пресс, 2019 г.

Самостоятельные Занятия по программам: Финансовая грамотность, «Ребенок и дорога» и Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников не проводятся, содержание интегрируется с разделами основной программы и является частью Занятий по изодеятельности, познавательному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Дополнительные Занятия в младших группах по программы, выбранными

педагогами, как часть, формируемая участниками образовательных отношений, также не проводятся отдельно, а реализуются через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Работа в творческих группах организуется с детьми во вторую половину дня, после дневного сна. Длительность соответствует возрасту. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников Учреждения и расписанием, разработанным и утвержденным ДОУ самостоятельно.

3. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ.

3.1. Длительность Занятий:

Возраст детей	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности НОД (занятий)	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
2 до 3 лет	10 минут	20 минут
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут, при организации занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут

3.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

Возраст детей	1,5 – 2 года	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40 мин	1ч. 40 мин	2 ч 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Снижается психическая и физическая нагрузка.

3.3. Начало Занятий не ранее 8.00 во всех возрастных группах. Окончание Занятий, не позднее 17.00. Перерыв между последним Занятием и началом дополнительных Занятий, не менее 20 мин.

3.4. В середине времени, отведенного на Занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Занятия с детьми проводится фронтально и по подгруппам. Коррекция речи детей проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально по расписанию специалиста.

3.6. ОБЖ проводится как часть познавательных Занятий и в режимных моментах. Социализация реализуется через различные игры, проблемные ситуации, беседы, художественную литературу, праздники, развлечения и режимные моменты, работу с

родителями, а также интегрируется с другими образовательными областями.

3.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, коррекция стоп и осанки проводится на третьем Занятии физической культурой в игровой форме, а также при проведении утренней и бодрящей гимнастики. Длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.
- в младшой группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.8. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы Занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В случаях усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) Занятия переносятся в помещение (музыкальный/физкультурный зал (отделение 2) и физкультурный, тренажерный залы (отделение 1)).

3.9. Количество и продолжительность Занятий с детьми в разновозрастных группах планируется согласно санитарных норм и возрастных требований п. 3.1.

3.10. Содержание образовательного процесса для детей от 2 месяцев – 3 лет и их родителей (законных представителей) не посещающих ДОУ определяется Положением о порядке организации деятельности Службы ранней помощи.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки для детей, посещающих СРП

Возраст детей	2 месяца – 1 г.
Количество условных учебных часов в неделю	30 минут
Длительность условного учебного часа	3 минут

Возраст детей	1 г. – 1,5 лет
Количество условных учебных часов в неделю	1 час
Длительность условного учебного часа	6 минут

Возраст	1,5 лет – 2 лет
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 40 минут
Длительность условного учебного часа	до 10 минут

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

4.1. Работа с дошкольниками в летний период проводится в соответствии с принятым на Педагогическом совете планом летне-оздоровительной работы, согласованным с Управляющим советом и утвержденным руководителем учреждения. В летний период Занятия не проводятся. Обеспечивается максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующая продолжительность сна и других видов отдыха, достаточная двигательная активность в течение дня. В это время проводятся:

- образовательные и проблемно-обучающие ситуации (ежедневно);
- тематические события (ежедневно);
- творческие мастерские (ежедневно);

- игровая деятельность (ежедневно);
- проектная деятельность (по плану);
- физкультурные и музыкальные развлечения (2 раза в неделю);
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- спортивные праздники (1 раз в месяц);
- по правилам дорожного движения (1 раз в неделю);
- работа по формированию основ безопасности (1 раз в неделю);
- прогулки по маршруту (простейший туризм), экскурсии, пешеходные прогулки (1-2 раза в неделю, в старшей группе - до 3 раз в неделю).

4.2. Режим Занятий с детьми-инвалидами в летний период проводится в соответствии с принятым на Педагогическом совете планом летне - оздоровительной работы, согласованным с родителями (законными представителями), утвержденным руководителем учреждения, с учетом программы коррекционно-развивающей работы по коррекции недостатков слуховых, речевых, физический функций, в зависимости от имеющихся у детей нарушений.

4.3. При объединении разновозрастных групп, временном переводе воспитанников в другую группу (карантин, снижение численности воспитанников и т.п.) устанавливается режим младшего возраста в данной группе.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

5.1. Для просмотра мультфильмов, учебных фильмов, презентаций в Учреждении используются стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8.

При установке проекционного экрана обеспечено равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

При организации Занятий с использованием проекционных экранов обучающихся (воспитанников) рассаживают с учетом роста, состояния здоровья.

Нормативы размера экрана электронных средств обучения:

- интерактивная доска 65/165,1
- монитор персонального компьютера, ноутбука 15,6/39,6
- планшет 10,5/26,6

Продолжительность использования ЭС для детей старшего дошкольного возраста:

- интерактивная доска: на занятии – 7 минут; в день – 20 минут;
- интерактивная панель: на занятии – 5 минут; в день – 10 минут;
- персональный компьютер: на занятии – 15 минут; в день – 20 минут;
- планшет: на занятии – 10 минут; в день – 10 минут.

6. ИЗМЕНЕНИЕ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

6.1. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса по согласованию с Учредителем, с родителями (законными представителями) воспитанников.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Администрация Учреждения, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1.Организация образовательного процесса регламентируется нормативно-

правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ними иными локальными нормативными актами.

8.2. Посещение воспитанников фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Изменения и дополнения в Режим занятий воспитанников вносятся педагогическим советом, согласуются с Управляющим советом ДОУ и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

9.2. Данный Режим занятий воспитанников вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

9.3. Срок Режима занятий воспитанников не ограничен, он действует до принятия нового.

9.4. Данный Режим занятий воспитанников подлежит размещению на официальном сайте ДОУ.